

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



## ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 5  
Зам. заведующего МБДОУ № 95

«Согласовано»

Старшая воспитатель МБДОУ № 95  
Л.М. Минчбаева  
«29» мая 2026 год

«Утверждено»

Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Центр развития ребенка - детский сад № 95



Н.Т. Кужабскова  
«29» мая 2026 год

## ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период 2026 года  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы»

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск  
2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения по детскому саду	4
2.	Цели и задачи педагогического коллектива на летний оздоровительный период	5
3.	Регламентирующие нормативные документы	7
4.	Принципы планирования оздоровительной работы	8
5.	План работы в летний оздоровительный период	9
	I. Подготовительные мероприятия к летнему периоду	9
	II. Физкультурно-оздоровительные мероприятия	10
	III. Противоэпидемические мероприятия	12
	IV. Административно-управленческий контроль	13
	V. Работа с кадрами	14
	VI. Работа с родителями	16
	VII. Организационно-педагогическая работа	17
	VIII. Методическая работа	30
	IX. Административно-хозяйственная работа	31

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ДЕТСКОМУ САДУ**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Лицензия:** № 10358, выдана 08.10.2019 года.

**Адрес:** 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Мира 84 А

**Телефон:** 8(8555)44-76-64

**Дата открытия:** 3 сентября 2018 г.

**Тип детского сада:** Центр развития ребенка

**Количество групп:** 14 групп

**Количество детей:** 287 детей

### **Групповая расстановка**

	<b>всего</b>	<b>с 2 до 3</b>	<b>с 3 до 4</b>	<b>с 4 до 5</b>	<b>с 5 до 6</b>
<b>сад</b>	12		2 (№10,11)	2 (№1,2,13,13)	2 (№ 3,4,5,14)
<b>наборные</b>	2		4 (№6,7,8,9)		

**Приоритетное направление ДООУ:** Целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

**Общая методическая тема:** Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми; развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM – технологий.

**Заведующий детским садом:** Кужабекова Наталья Тимирбаевна

**Заместитель заведующего по ВР:**

**Старшая медицинская сестра:** Миннебаева Лейля Минтахировна

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель летней оздоровительной работы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

➤ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

➤ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»:**

➤ Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

➤ Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

➤ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

### **«Речевое развитие»:**

➤ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

➤ Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.

➤ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

➤ Развивать игровую деятельность воспитанников;

➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

➤ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

➤ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

➤ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Реализация УМК:**

**Цель:** создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.

### **Задачи:**

➤ Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

➤ Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.

➤ Продолжить работу с детьми по результатам уровня усвоения программного материала по татарскому языку на конец 2025 – 2026 учебного года.

## **Реализация ЭРК:**

### **Задачи:**

➤ Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.

➤ Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.

➤ Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

### **Задачи работы с педагогами:**

➤ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

➤ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

➤ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

➤ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

➤ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты:**

➤ Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

➤ Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).

➤ Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.

➤ Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.

➤ Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.

➤ Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.

➤ Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.

➤ Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

➤ Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

## **РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28.
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2.
- Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы» НМР РТ

### **ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ К ЛЕТНЕМУ ПЕРИОДУ

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	май	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Зам. зав. по ВР Нестерова О.П.; педагоги
2.	Составление и утверждение режима дня и циклограммы образовательной деятельности на летний период	До 01.06.2026	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Зам. зав. по ВР Нестерова О.П.;
3.	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О переходе на летний оздоровительный период;</li> <li>✓ О проверке обеспечения безопасности при проведении занятий на спортивной площадке в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы»;</li> <li>✓ О проверке обеспечения безопасности в местах расположения детских площадок в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы»»</li> </ul>	До 01.06.2026	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.
4.	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2025 г.	С 15.05.2026 по 19. 05.2026	Зам. зав. по ВР
5.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	С 22.05.2026 по 29. 05.2026	Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
6.	Проведение инструктажей: «Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период»; «Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	Май - июнь	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Зам. зав. по ВР  Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
7.	Проведение на территории детского сада санитарных сред	еженедельно	Зам.зав. по АХЧ Головинова Е.А.
8.	Проведение инструктажа по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	До 01.06.2026	Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
9.	Проведение антропометрии детей по графику	До 31.05.2026	Медицинский

			персонал
10.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	До 01.06.2026	Педагоги

## II. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2026	Воспитатели
2.	Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Проведение закаливания детей естественными факторами: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ежедневные, воздушные ванны во время прогулок;</li> <li>✓ Солнечные ванны в сочетании с рассеянным светом (дети находятся в тени).</li> <li>✓ Проведение водных процедур в зависимости от погодных условий.</li> </ul>	В течение ЛОП	Медики, воспитатели
5.	Хождение босиком: по траве, по песку, по земле, чередуя с обливанием ног водой, на веранде.	В течение ЛОП	Медики, воспитатели
6.	Реализация образовательной области «Физическая культура»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение занятий физической культурой на воздухе;</li> <li>✓ проведение физкультурных досугов;</li> <li>✓ проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);</li> <li>✓ проведение подвижных игр на воздухе;</li> <li>✓ индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Ежедневная витаминизация блюд (включение в меню свежих овощей, фруктов, соков)	В течение ЛОП	Старшая медсестра, кладовщик, младшие воспитатели
8.	Организация игр с водой.	В течение ЛОП	Воспитатели
9.	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол, волейбол.	В течение ЛОП	Воспитатели
10.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	В течение ЛОП	Воспитатели
11.	Контроль за соблюдением питьевого режима.	В течение ЛОП	Медицинский персонал
12.	Контроль за соблюдением выполнения режима дня: проведение утренней гимнастики,	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВР Нестерова О.П.;

	физкультурных занятий на спортивной площадке, прогулок, экскурсий, игр.		медики
13.	Соблюдение требований профилактики детского травматизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ежедневный контроль за состоянием участков.</li> <li>✓ Проведение бесед с вновь принятыми воспитателями и молодыми специалистами.</li> </ul>	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВР Нестерова О.П.; Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
14.	Обработка песка в песочнице	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
15.	Проведение анализа оздоровительного периода	До 01.09.2026	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Зам. зав. по ВР  Старшая медсестра Миннебаева Л.М.

### III. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Систематический контроль работы холодильного оборудования	В течение ЛОП	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
2.	Систематический контроль за качеством поступающих продуктами в пищеблок, соблюдением сроков их реализации и датами выпуска.	В течение ЛОП	Медицинский персонал, шеф-повар
3.	Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи	В течение ЛОП	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
4.	Контроль за соблюдением сан. дез. режима в группах	В течение ЛОП	Медицинский персонал
5.	Контроль за соблюдением сан. дез. режима на кухне и в прачечной	В течение ЛОП	Медицинский персонал
6.	Контроль за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников в течение дня	В течение ЛОП	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; медицинский персонал
7.	Оформление санитарных бюллетеней: «Клещевой энцефалит», «Геморрагическая лихорадка», «Осторожно грибы», «Гельминтозы», «Как предупредить ОКИ и пищевые отравления»	В течение ЛОП	медицинский персонал
7.	Оформление для родителей на групповых информационных стендах и в родительских уголках консультаций.	В течение ЛОП	Воспитатели
8.	Своевременная смена медицинских консультаций и санитарных бюллетеней на информационном стенде детского сада.	В течение ЛОП, по мере необходимости (в зависимости от эпидемиологической обстановки в городе и районе)	Медицинский персонал
9.	Контроль за утренним фильтром и термометрией детей и сотрудников в течении дня.	В течение ЛОП	Медицинский персонал, воспитатели

#### **IV. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Май 2026	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Зам. зав. по ВР  Зам.зав. по АХЧ Головинова Е.А.
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВР
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВР
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово –хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	Июнь-август 2026	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Зам. зав. по ВР  Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, витаминизация, калорийность пищи; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных продуктов; - требований к организации профилактических мероприятий; - организации работы по безопасности детей и сотрудников.	Июнь-август 2026	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Зам. зав. по ВР  Старшая медсестра Миннебаева Л.М. Зам.зав. по АХЧ Головинова Е.А.

## V. РАБОТА С КАДРАМИ

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Провести мониторинг педагогических работников	до 30.06.2026	Зам. зав. по ВР
2.	Направить педагогов, не имеющих высшего педагогического образования, на обучение в ВУЗ.	01.06.2026	Зам. зав. по ВР
3.	Провести инструктаж: целевой по охране жизни и здоровья детей, по ОТ, ППБ.	До 31.05.2026	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.
4.	Работа с молодыми специалистами: - организация методической помощи в написании перспективных планов на новый учебный год; - консультирование молодых специалистов по подготовке групп к новому учебному году; - консультация «Организация летнего оздоровительного периода»	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВР  Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
5.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году	Июль 2026	Зам. зав. по ВР
6.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня в соответствии с темой самообразования	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВР
7.	Приобретение и выставка методического материала, пособий и программ в соответствии с ФОП	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВР
8.	Индивидуальная работа по запросам.	В течение лета	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Зам. зав. по ВР  Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
9.	Проведение консультаций с воспитателями: • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей»; • «Создание эколого-развивающей среды групп»; • «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время»; • «Особенности планирования ЛОП в летний период»; • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; • «Оздоровление детей в летний период»; • «Подвижные игры на участке летом»;	Июнь-август 2026	Зам. зав. по ВР  Медицинский персонал

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экологическое воспитание детей летом»;</li> <li>• «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период».</li> </ul>		
10.	<p>Выставка: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП».</p> <p>Оформление папки-справочника для методического кабинета «Скажем наркотикам – нет»</p>	Июль 2026	Зам. зав. по ВР
11.	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация летнего оздоровительного периода»;</li> <li>• «Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ»;</li> <li>• «Проведение экскурсий и прогулок»;</li> <li>• «Профилактика солнечного, теплового удара у детей»</li> </ul>	Июнь -июль 2026	<p>Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.;</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Медицинский персонал</p>
12.	<p>Тематические беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»,</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Как уберечься от вредного воздействия солнца»,</li> <li>• «Что можно и что нельзя»,</li> <li>• «Наш друг – светофор»,</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели групп, специалисты

## VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	До 01.06.2026	Воспитатели
2.	Индивидуальная работа с родителями вновь поступающих детей.	систематически	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
3.	Консультации для родителей недавно зачисленных воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация детей к условиям детского сада»</li> </ul> Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы»	Август 2026	Зам. зав. по ВР
4.	Регулярное обновление информации для родителей на сайте детского сада.	систематически	Зам. зав. по ВР
5.	Совместная деятельность детского сада и семьи. Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВР
6.	Консультации и памятки для родителей: «Безопасность детей на дороге» «Дорога в детский сад» «Внимание, ребенок и дорога!» «Наши друзья - дорожные знаки» «Экспериментальная деятельность детей в летний период»	ежемесячно	Воспитатели
7.	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.
8.	Выставки поделок, рисунков, фотовыставки	По плану	Зам. зав. по ВР
9.	Консультации для родителей в группах: - «Опасность выпадение из окна»; - «Опасность клещевого энцефалита и его предупреждение»; - «Профилактика теплового и солнечного удара. Правила поведения в лесу и на воде».	Июнь, июль, август 2026	Старшая медсестра Миннебаева Л.М. воспитатели

10.	Сотрудничество с родителями в период адаптации Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Август 2026	Зам. зав. по ВР
-----	---	-------------	-----------------

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение организованной образовательной деятельности согласно утвержденной циклограмме	с 01.06.2026	Воспитатели
2.	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры-драматизации; подвижные игры (разной подвижности); дидактические, развивающие игры; народные, хороводные, музыкальные; игры с песком, водой.	с 01.06.2026	Зам. зав. по ВР
3.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	с 01.07.2026	Воспитатели, педагог-психолог
4.	Вести работу по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма.	По календарному плану	Воспитатели
5.	Вести работу по художественно-эстетическому развитию детей: - музыкальная деятельность; - продуктивная художественно-эстетическая деятельность; - чтение художественной литературы.	По календарному плану	Воспитатели
6.	Вести работу по экологическому воспитанию детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.	По календарному плану	Воспитатели
7.	Вести работу по познавательно-речевому развитию детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии.	По календарному плану	Воспитатели
8.	Вести работу по развитию коммуникативных навыков, обеспечению положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.	По календарному плану	Воспитатели
9.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.	По календарному плану	Воспитатели
10.	Для закрепления знаний детей в рамках УМК по обучению детей татарскому языку создать предметно-развивающую среду на территории детского сада.	Май- июнь 2026	Воспитатели

11.	Педагогам осуществить подготовку РППС групп и кабинетов к новому учебному году по федеральной образовательной программе.	до 01.09.2026	Педагоги
12.	Утверждение годового плана, образовательной программы, режима дня и циклограммы образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.	До 01.09.2026	Заведующий д/с Кужаббекова Н.Т., Зам. зав. по ВР  Старшая медсестра Миннебаева Л.М.
13.	Утверждение графика кружковой работы на 2025-2026 учебный год	До 01.09.2026	Заведующий д/с Кужаббекова Н.Т., Зам. зав. по ВР
14.	Утверждение планов работы узких специалистов на 2025-2026 учебный год	До 01.09.2026	Заведующий д/с Кужаббекова Н.Т., Зам. зав. по ВР
15.	Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.	До 01.09.2026	Заведующий д/с Кужаббекова Н.Т.
16.	Педагогический совет № 1: Установочный. «Готовность МБДОУ к новому 2026-2027 учебному году»	До 01.09.2026	Зам. зав. по ВР

***Проведение тематических недель***

**ИЮНЬ**

	Тема недели	Дата	Содержание работы
		02.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>Сабантуй</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Татарские народные мелодии</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Сабантуй» Э.Блинова</li> <li>• Татарские народные игры: «Серый волк», «Тимербай»</li> <li>• Угощение татарскими национальными блюдами</li> <li>• Аппликация «Элементы татарского костюма»</li> <li>• Конкурс рисунков «Праздник Сабантуй»</li> </ul>
1 неделя	Все, что Родины зовется	03.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>День солнца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»</li> <li>• Составление правил: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «День – ночь», «Море волнуется», «Через ручеёк» и др.</li> <li>• Упражнение на дыхание: «Пароход».</li> <li>• Организация спортивных игр</li> <li>• Наблюдения: «Солнечный зайчик».</li> <li>• Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</li> </ul>
		04.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>День Пушкинской поэзии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li>• Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> </ul>

2 неделя			<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>
		05.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>Мой дом-моя крепость</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим</li> <li>• Чтение стихов, пословиц о семье</li> <li>• Рисование «Моя семья»</li> </ul>
		05.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>День Родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»</li> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> </ul>
	09.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Футбольный турнир «Добрые соседи»</li> <li>• Квест ко дню России для старших дошкольников «Путешествие по России»</li> <li>• Детско-родительская акция «Растим патриотов»</li> <li>• Музейная экспозиция «Символы государства Российского»</li> <li>• Акция «Россия нарядная»</li> <li>• Газета «И гордо реет флаг державный»</li> <li>• Беседа с детьми «День рождения страны»</li> <li>• Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</li> <li>• Роспись матрешки</li> <li>• Знакомство с русскими народными инструментами</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</li> <li>• П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>• С/р игры: «Почта»</li> </ul>	
	Дружба крепкая не сломается	10.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>День дружбы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: К. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов, «Если есть друзья» Р. Мингалим</li> <li>• Рисование портрета друга.</li> <li>• П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели».</li> </ul>
		11.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>В гостях у сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!»</li> <li>• Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»</li> </ul>
		16.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>День любимой игры и игрушки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Народные игры</li> <li>• Игры в игровых центрах с любимыми игрушками</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	
	17.06.2026	<p align="center"><b>День детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Вот и мы стали старшими» Р. Курбан, «Веселый сад» Ш. Галлиев, «Одна семья» Р. Миннуллин</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> <li>• Дидактические игры по УМК</li> </ul>	
3 недели	Мир безопасный для детей прекрасных	18.06.2026	<p align="center"><b>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе</li> <li>• Беседа с детьми «Профессии отважных»</li> <li>• Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</li> <li>• Просмотр записи передачи «Экият илендэ», анимационных сюжетов.</li> </ul>
		19.06.2026	<p align="center"><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы», «Добром на добро» Басня Г. Тукай</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>
		22.06.2026	<p align="center"><b>День маленьких героев большой войны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дети в войну», «Дети – помощники фронта»</li> <li>• Познавательная игровая программа «Солдаты удачи» - веселые соревнования мальчишек и девчонок в различных конкурсах, выполнение армейских заданий и строевая подготовка.</li> <li>• Чтение произведений о детях войны</li> </ul>
		23.06.2026	<p align="center"><b>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о героической профессии пожарного.</li> <li>• Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»</li> <li>• Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>• Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>• П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> </ul>

4 недели	Неделя здоровья и спорта		<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>
		24.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>«Детские шалости с огнем»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Волшебное письмо»</li> <li>• Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды»</li> <li>• Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли»</li> <li>• Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»</li> <li>• Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>• Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»</li> </ul>
		25.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Рисование «Солнце красное»</li> <li>• Рисование солнца нетрадиционными способами</li> <li>• «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</li> <li>• Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</li> <li>• Наблюдения: «Куда уходит солнце».</li> <li>• Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</li> <li>• Рисование: «Я на Солнышке лежу».</li> <li>• Наблюдения: «Солнечный зайчик».</li> <li>• Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</li> <li>• Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</li> <li>• Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</li> <li>• Организация спортивных игр</li> </ul>
26.06.2026	<p style="text-align: center;"><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>• Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>• Викторина «Азбука здоровья»</li> </ul>		

		29.06.2026	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>• Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>• Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>• Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>• Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>• Экскурсия на кухню.</li> </ul>
		30.06.2026	<p><b>День подвижных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>• Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>• Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>• Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>• Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>• Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>• Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>• Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>• Придумывание подвижных игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое».</li> <li>• Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>• Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин</li> </ul>
<b>ИЮЛЬ</b>			
1 неделя	Раскрой нам, лес, свои секреты	01.07.2026	<p><b>Здравствуй, лес!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое лес?», «Правила поведения в лесу», «Лес - наше богатство»</li> <li>• Чтение сказок и стихов о лесе. Сладков Н. «Лесные тайнички»</li> <li>• Беседа о роли леса на планете</li> <li>• Беседа «Отдыхая в тени деревьев»</li> <li>• Лепка «Лесные жители»</li> <li>• Собираем гербарий.</li> </ul>
		02.07.2026	<p><b>День животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Рисование «Несуществующее животное».</li> <li>• Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>• П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».</li> <li>• С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>
		03.07.2026	<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>• Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>• Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был</li> </ul>

2 неделя	Семья – опора счастья		бабочкой» <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>• С/р игра: «На даче»</li> </ul>
		06.07.2026	<b>День березы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях.</li> <li>• Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</li> <li>• Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»</li> <li>• Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев»</li> <li>• Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</li> <li>• Квест «От дерева к дереву»</li> </ul>
		07.07.2026	<b>День защиты окружающей среды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в природе».</li> <li>• Психогимнастика «Животные просят о помощи».</li> <li>• Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>• Чтение «Красной книги родного края».</li> <li>• Труд в природе – сбор веток</li> <li>• Рисование «Правила поведения в лесу»</li> </ul>
	Семья – опора счастья	8.07.2026	<b>День семьи</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что такое семья».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Фотовыставка «Наша дружная семья».</li> <li>• Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</li> <li>• Просмотр татарских анимационных сюжетов, мультфильмов, сказок.</li> <li>• Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</li> </ul>
		9.07.2026	<b>«Семейный альбом»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»</li> <li>• Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Любовь ребенка к родителям» Басня Г. Тукай</li> <li>• Изготовление поделок для мам, бабушек</li> <li>• Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает»</li> <li>• Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» П. Чайковский</li> </ul>
		10.07.2026	<b>День семейных традиций</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое традиция?»-Составление рассказов о семье и традициях.</li> <li>• Чтение художественной литературы «Поздравляем бабушку» Г. Зайнашева</li> <li>• Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</li> <li>• Развлечение «Мы за здоровый образ жизни»</li> </ul>
10.07.2026		<b>«День заботы и любви»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что</li> </ul>	

			<p>радует и что огорчает близких людей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• С/р и : «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>
		13.07.2026	<p style="text-align: center;"><b>Мои обязанности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li> <li>• -Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li> <li>• -Игра-тренинг «Играем по очереди».</li> <li>• -Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li> <li>• Настольная игра «Лото: мамы помощники».</li> <li>• Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</li> </ul>
3 недели	В гостях у сказок	14.07.2026	<p style="text-align: center;"><b>День сказок о животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>• Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>• Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>• Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>• Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
		15.07.2026	<p style="text-align: center;"><b>День русских народных сказок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».</li> <li>• Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>• Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей.</li> <li>• Драматизация сказок</li> <li>• Лепка персонажей сказок</li> <li>• Сочинение сказки детьми</li> <li>• Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>• Развлечение «В гостях у сказки»</li> </ul>
		16.07.2026	<p style="text-align: center;"><b>День волшебных сказок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>• Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>• Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>• Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>• Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>• Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>• Чтение волшебных сказок.</li> <li>• Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
		17.07.2026	<p style="text-align: center;"><b>День игрушек – герои сказок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>• С/р игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>• Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>• Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> </ul>

4 недели	Истории голубой капельки		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>• Разукрась героя сказки.</li> <li>• Викторина «Герои сказок»</li> </ul>
		20.07.2026	<p style="text-align: center;"><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>• Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>• Инсценировка сказок.</li> <li>• Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>• Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>• Показ настольного театра.</li> <li>• Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>• Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей)</li> </ul>
		21.07.2026	<p style="text-align: center;"><b>День дождя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Где живет дождик»</li> <li>• Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»</li> <li>• Беседа «Если долго нет дождя»</li> <li>• Загадки веселой капельки</li> <li>• Рисование «Дождик»</li> <li>• П/и: «Ходят капельки по кругу»</li> </ul>
		22.07.2026	<p style="text-align: center;"><b>День радуги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Разноцветное явление природы»</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветок – семицветик»</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>
		23.07.2026	<p style="text-align: center;"><b>День морей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «наше самое прекрасное море»</li> <li>• Беседа «Правила поведения на воде»</li> <li>• Чтение стихов о морях России «Поэтическое путешествие по карте»</li> </ul>
24.07.2026	<p style="text-align: center;"><b>День рек, морей и океанов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое река, какая она?»</li> <li>• Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»</li> <li>• Беседа «Обитатели морей и рек»</li> <li>• Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Закрепление правил поведения на воде.</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>• С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>		

		27.07.2026	<p align="center"><b>День Нептуна (день воды)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Без воды нет жизни»</li> <li>• Беседа «Берегите воду»</li> <li>• Игра «Поймай рыбку»</li> <li>• Игра «Налей воды в водоём»</li> <li>• Игра «Согласен - не согласен»</li> </ul>
1 неделя	В гостях у друга - Светофора	28.07.2026	<p align="center"><b>День «Это улица моя»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что такое улица?»</li> <li>• Беседа «Правила поведения на улице»</li> <li>• Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»</li> <li>• Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа постовой»</li> <li>• Беседа «Пешеходы на улицах города»</li> <li>• Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»</li> <li>• Читаем стихи о правилах дорожного движения</li> </ul>
		29.07.2026	<p align="center"><b>День радуги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Разноцветное явление природы»</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>
		30.07.2026	<p align="center"><b>День дорожных знаков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»</li> <li>• Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»</li> <li>• Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»</li> </ul>
		31.07.2026	<p align="center"><b>День транспорта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «История колеса»</li> <li>• Беседа «Осторожно, пешеход!»</li> <li>• Беседа «Машины и природа»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</li> </ul>
		05.08.2026	<p align="center"><b>День культурного пассажира</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кто такие пассажиры» (история слова пассажир)</li> <li>• Игра-моделирование «Мы едем с мамой в детский сад»</li> <li>• Беседа «Культура поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Организация дидактических игр по УМК.</li> </ul>
		06.08.2026	<p align="center"><b>День мыльных пузырей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>• Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,</li> <li>• «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> <li>• - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>• -Конкурс «Самый большой пузырь»</li> <li>• - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</li> </ul>
2 неделя	«Неделя интересных дел»	07.08.2026	<p align="center"><b>День чистоты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о чистоте.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>• - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li> <li>• -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</li> <li>• -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>• Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> <li>• -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</li> <li>• -Рисование «Мыло пенится в корыте».</li> <li>• -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</li> </ul>
		10.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День добрых дел</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>• Копилка добрых дел.</li> <li>• Беседа «О хороших и плохих поступках».</li> <li>• Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</li> <li>• Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</li> </ul>
		11.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День шуток</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>• Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>• Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>• Игра-ряжение «Чучело-огородное».</li> <li>• Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»,</li> <li>• С/р игра «Цирк: выступают клоуны».</li> <li>• Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша»</li> </ul>
		12.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День бумаги и фантика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>• Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>• Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>• Коллекционирование «Фантики».</li> <li>• Составление описательных рассказов по фантикам.</li> </ul>
3 недели	Неделя познания	13.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День стекла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «Свойства стекла».</li> <li>• Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>• Выставка «Осторожно – стекло!».</li> <li>• Составление альбома с фотографиями</li> <li>• «Изготовление стеклянной вазы».</li> <li>• Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»</li> </ul>
		14.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День металла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</li> <li>• Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</li> <li>• Исследование «Почему делают из металла?».</li> </ul>
		17.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День резины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</li> <li>• Беседа «Где используют резину?».</li> <li>• Игровые упражнения с резиновым мячом.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание выставки «Предметы из резины».</li> <li>• С/р игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</li> </ul>
		18.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День дерева</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о деревьях.</li> <li>• Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</li> <li>• Игра «Какое дерево?».</li> <li>• Дидактическая игра «С какого дерева листок».</li> <li>• Экспериментирование «Возраст дерева».</li> </ul>
4 неделя	Удивляются родители – мы такие «мастерите ли»	19.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День живописи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)</li> <li>• Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»</li> <li>• Рисуем картины песком</li> </ul>
		20.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День музыки</li> <li>• Беседа «Музыка нашего настроения»</li> <li>• Беседа «Не всякой музыке уши радуются»</li> <li>• Игра «Поем любимые песни»</li> <li>• Организация подвижных игр с использованием УМК («Туп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»)</li> </ul>
		21.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День кино</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День кино</li> <li>• Беседа «История кино»</li> <li>• Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)</li> <li>• Беседа «Правила поведения в кинотеатре»</li> <li>• Игра – театрализация «Мы режиссеры»</li> </ul>
		24.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День танца и песни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День танца и песни</li> <li>• Беседа «Какие бывают танцы?»</li> <li>• Танцевальная импровизация.</li> <li>• Дискотека «Веселое лето»</li> <li>• Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>• Беседа «Кто придумывает песни».</li> <li>• С/р игра «Концерт».</li> <li>• Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».</li> <li>• Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</li> </ul>
		25.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Беседа «Кто пишет рассказы».</li> <li>• Создание рукописной книги.</li> <li>• Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>• Знакомство со знаменитыми писателями.</li> <li>• Экскурсия в библиотеку.</li> </ul>
5 неделя	Прощание с летом	26.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>Разноцветная неделя.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Беседа «Почему лето называют красным».</li> <li>• -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>• - Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</li> <li>• - Рисование по замыслу карандашами.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</li> <li>• - Беседа «История создания карандаша».</li> <li>• - Конкурс на самую смешную рожицу</li> <li>• - Найди ошибки художника</li> </ul>
	27.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День Республики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематического праздника, посвященного Дню Республики Татарстан.</li> <li>• Выпуск стенгазеты «Вот оно какое наше лето!»</li> <li>• Чтение стихов «Край мой родной, Татарстан» Р. Валеева</li> </ul>
	28.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>До свидания, лето</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем запомнилось это лето»</li> <li>• Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>• Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>• Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>• Свободное общение «До свиданье, лето красное»</li> <li>• Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</li> </ul>
	31.08.2026	<p style="text-align: center;"><b>День талантов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>• - Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>• - Показ фокусов.</li> <li>• - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>• - Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>• - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.</li> </ul>
	31.08.26	<p style="text-align: center;"><b>Яблочный спас</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Беседа «Яблочный спас».</li> <li>• - Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>• - Праздник «Яблочный спас».</li> <li>• - Подвижная игра: «Яблочко по кругу».</li> <li>• - Дегустация разных сортов яблок.</li> <li>• - Детское творчество – сочиняем небылицы.</li> </ul>

## VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Педагогический совет. Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП.	Май 2026	Зам. зав. по ВР
2.	Консультации для педагогов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»</li> <li>✓ «Система закаливающих мероприятий»; Схемы закаливающих процедур</li> <li>✓ «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»;</li> <li>✓ «Игры с водой на прогулке»;</li> <li>✓ «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»</li> <li>✓ «Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы»</li> <li>✓ «Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах»</li> </ul>	Июнь 2026 Июнь 2026 Июнь 2026 Июль 2026 Июль 2026 Август 2026 Август 2026	Ст медсестра Миннебаева Л.М. Халилова Ф.Н.  Старшая медсестра Миннебаева Л.М. Касаткина Ю.С.. Тихановская В.М.  Нургалева Р.К.  Зам. зав. по ВР
3.	Открытый показ. Продуктивная деятельность на улице.	Июнь 2026	Титова Ю.Н.
4.	Открытый показ. Экспериментальная деятельность «Свойства песка».	Июль 2026	Галиева Г.Р.
5.	Открытый показ. Театрализованная постановка.	Август 2026	Федорова А.Н.
6.	Выставка «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП». «Новинки методической литературы к новому учебному году»	Июль 2026 Август 2026	Зам. зав. по ВР
7.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Зам. зав. по ВР
8.	Оснащение педагогического процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление и подготовка РППС на прогулочных участках групп</li> <li>✓ Организация развивающего игрового пространства групп в соответствии с ФОП ДО</li> <li>✓ Изготовление пособия, демонстрационного и раздаточного материала по ОП ДОУ</li> <li>✓ Систематизация картотеки методического материала в соответствии с УМК в кабинете языков.</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатель по обучению детей татарскому и

	✓ Обновление стендов для родителей в холле ДОУ		русскому языкам Воспитатели
9.	Организационная работа: ✓ Составление образовательной программы, годового плана работы, режима дня и циклограммы образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год. ✓ Составление графика кружковой работы на 2026-2027 учебный год.	До 01.08.2026	Зам. зав. по ВР  Творческая группа  Зам. зав. по ВР
10.	Педагогический совет № 1. «Приоритетные направления образовательного учреждения в 2026-2027 учебному году»	Август 2026	Зам. зав. по ВР

## IX. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Разбивка цветников. Посадка овощных культур в огороде.	Июнь 2026	Воспитатели
2.	Объединение групп в летние месяцы.	По мере возможности	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.;
3.	Замена песка на всех прогулочных участках	Май 2026	Зам. зав. по АХЧ Головинова Е.А.
4.	Частичный ремонт групповых комнат, приемных, спален, туалета.	Июнь 2026	Зам. зав. по АХЧ Головинова Е.А. воспитатели
5.	Благоустройство прогулочных участков групп (дизайн)	Июнь 2026	Воспитатели, родители
6.	Приобретение методической литературы и пособий по новым образовательным программам	До 01.08.2026	Зам. зав. по ВР
7.	Провести испытание спортивного оборудования в спортивном зале, на спортивной площадке, на участках.	Июнь 2026	Комиссия
8.	Организовать средники по благоустройству, озеленению территории детского сада.	Еженедельно	Зам. зав. по АХЧ Головинова Е.А.
9.	Провести испытание пожарных кранов	Июнь 2026	Зам. зав. по АХЧ Головинова Е.А.
10.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты	Август 2026	Заведующий д/с Кужабекова Н.Т.; Зам. зав. по АХЧ Головинова Е.А. Зам. зав. по ВР

